****

**پردیس شهیدان پاکنژاد یزد(براداران)**

**كارورزي4**

**گزارش روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مدرسه: شاهد خرم نژاد** | | | **نام معلم راهنما: آقای دهقان** | **هدیه های آسمانی** | **تاریخ: 21/11/1403** |
| **هدف(چالش ذهنی) کارورز** | | **انتظار دارم در این دوره کارورزی نحوه تدریس هدیه های آسمانی و داستان پردازی برای کودکان را بیاموزم** | | | |
|  | **پیش بینی ها** | | **رخداد ها/ وقایع** | **تأملات** | |
| **ساعت چهارم** | **در روز شنبه که قرار است به کلاس بروم، پیش‌بینی می‌کنم که در درس هدیه‌های آسمانی، آقای دهقان ابتدا با طرح یک پرسش جذاب درباره یکی از ویژگی‌های پیامبر، توجه دانش‌آموزان را جلب خواهند کرد. پس از ایجاد انگیزه اولیه، ایشان با نقل داستان‌های جذاب و آموزنده از زندگی پیامبر، به توضیح رفتار و ویژگی‌های برجسته ایشان خواهند پرداخت. در ادامه، دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم کرده و از هر گروه خواهند خواست که یکی از ویژگی‌های پیامبر را بررسی و نتایج بحث خود را به کلاس ارائه دهند.** | | **آقای دهقان با طرح یک پرسش جذاب درباره صبر و بردباری پیامبر، کلاس را آغاز کردند. این پرسش باعث شد که دانش‌آموزان به فکر فرو بروند و بحث‌های کوتاهی در میانشان شکل بگیرد. سپس ایشان چند داستان کوتاه و آموزنده از زندگی پیامبر نقل کردند که هرکدام نشان‌دهنده یکی از ویژگی‌های برجسته ایشان مانند صداقت، مهربانی، و شجاعت بود.**  **برای تعمیق درک دانش‌آموزان، آقای دهقان دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم کردند. هر گروه باید درباره یکی از ویژگی‌های پیامبر که در داستان‌ها مطرح شده بود، بحث می‌کرد و سپس نتایج بحث خود را به کلاس ارائه می‌داد. این فعالیت نه تنها باعث افزایش مشارکت دانش‌آموزان شد، بلکه به آن‌ها فرصتی داد تا به صورت عملی مفاهیم اخلاقی و دینی را درک کنند.** | **آیا استفاده از داستان‌های کوتاه و آموزنده می‌تواند به درک بهتر و عمیق‌تر دانش‌آموزان از ویژگی‌های اخلاقی پیامبر کمک کند؟**  **چگونه می‌توان با طرح پرسش‌های جذاب، توجه و انگیزه دانش‌آموزان را برای یادگیری افزایش داد؟**  **آیا فعالیت‌های گروهی می‌تواند به تقویت مهارت‌های اجتماعی و تفکر انتقادی دانش‌آموزان کمک کند؟** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تأملات/دیدگاه کارورز :** | **آن‌چه آموختم:**  **بنده در این جلسه آموختم که استفاده از داستان‌های کوتاه و آموزنده می‌تواند به درک بهتر و عمیق‌تر دانش‌آموزان از ویژگی‌های اخلاقی پیامبر کمک کند. همچنین، طرح پرسش‌های جذاب در ابتدای درس می‌تواند توجه و انگیزه دانش‌آموزان را برای یادگیری افزایش دهد. فعالیت‌های گروهی نیز نه تنها به درک بهتر مفاهیم درس کمک می‌کند، بلکه مهارت‌های اجتماعی و تفکر انتقادی دانش‌آموزان را نیز تقویت می‌کند.**  **پرسش‌هایی که باید به آن پاسخ دهم:**  **چگونه می‌توان از داستان‌های جذاب و کوتاه به شیوه‌ای موثرتر در تدریس استفاده کرد؟**  **چه روش‌های دیگری می‌توان برای افزایش مشارکت و تعامل دانش‌آموزان در کلاس پیشنهاد داد؟**  **چگونه می‌توان فعالیت‌های گروهی را به نحوی سازماندهی کرد که علاوه بر درک بهتر مفاهیم، مهارت‌های اجتماعی و تفکر انتقادی دانش‌آموزان نیز تقویت شود؟** | |
| **استاد راهنماي تخصصي:** | | **استاد راهنمای علوم تربیتی:** |